

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра игровых и циклических видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



А. В. Савельев  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.1 Теория и практика судейства по игровым видам спорта

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивная тренировка

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Рязанов Антон Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры игровых и циклических видов спорта «04» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «05» июля 2021 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	Организует и проводит соревнования, осуществляет судейство по игровым видам спорта

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		2	3	4	6	2	3	4	6
1	Нормативно-правовое обеспечение комплекса ГТО			+				+	
2	Организация деятельности Центров тестирования по выполнению нормативов комплекса ГТО			+				+	
3	Педагогическая практика				+				+

4	Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»			+				+	
5	Теория и практика судейства по волейболу		+					+	
6	Теория и практика судейства по избранному виду спорта	+					+		
7	Теория и практика судейства по конькобежному спорту	+					+		
8	Теория и практика судейства по легкой атлетике	+					+		
9	Теория и практика судейства по футболу		+					+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Теория и практика судейства по игровым видам спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Теория и практика судейства по игровым видам спорта» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований	2	2	2	2	5	7	Опрос

2	Способы проведения соревнований по игровым видам спорта	2	2	2	2	5	7	Опрос
3	Документы для проведения соревнований	2	-	2	-	5	7	Опрос
4	Правила соревнований и методика судейства в настольном теннисе	2	-	2	-	5	7	опрос, тестирование
5	Правила соревнований и методика судейства в футболе	2	-	2	-	5	8	Опрос; Тестирование
6	Правила соревнований и методика судейства в баскетболе	2	-	2	-	5	8	опрос, тестирование
7	Правила соревнований и методика судейства в волейболе	2	-	2	-	5	8	опрос, тестирование
8	Правила соревнований и методика судейства в гандболе	2	-	2	-	5	8	Опрос; Тестирование

## **Тема 1. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований (ПК-2)**

### **Лекция.**

Основные параметры соревновательной деятельности в спортивных играх. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Управление соревновательной деятельностью игроков и команды в спортивных играх. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Положение о соревнованиях.

### **Практическое занятие.**

1. Компоненты структуры соревновательной деятельности.
2. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности.
3. В чем состоит управление соревновательной деятельностью игроков в спортивных играх?
4. В чем состоит управление соревновательной деятельностью команды в спортивных играх?
5. Какие разделы входят в положение о соревнованиях?

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Способы проведения соревнований по спортивным играм.
2. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 2. Способы проведения соревнований по игровым видам спорта (ПК-2)**

### **Лекция.**

В практике спортивных игр сложились три способа (системы) проведения соревнований (розыгрыша): круговой, с выбыванием после поражения и комбинированный (смешанный). Выбор способа розыгрыша зависит от задач и масштаба соревнований, количества участвующих команд (спортсменов), спортивных сооружений, уровня подготовленности (разряда) участников, сроков и др..

#### **Практическое занятие.**

1. Определение количества игр и составление календаря при круговом способе проведения соревнований.
2. Заполнение таблицы при проведении соревнований круговым способом.
3. Проведение жеребьевки, составляя расписание игр и таблицы соревнований при розыгрыше с выбыванием.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составить календарь игр для 7 команд по круговой системе.
2. Составить схему проведения соревнований для 11 команд при розыгрыше с выбыванием.
3. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 3. Документы для проведения соревнований (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Регламент соревнований. Технический регламент соревнований. Положение о соревновании.

#### **Практическое занятие.**

1. Заявочный лист.
2. Дисциплинарный регламент.
3. Календарь соревнований.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составить положение о соревнованиях по футболу для коллектива физкультуры.
2. Расписать календарь соревнований для университетской команды по волейболу.
3. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 4. Правила соревнований и методика судейства в настольном теннисе (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Виды соревнований и участники. Стол, комплект сетки, мяч и ракетка для игры. Поддача, порядок игры и переигровка. Набор очка, выигрыш партии и матча. Игровые условия. Официальные лица и проведение соревнований. Перерывы в игре.

#### **Практическое занятие.**

1. Жеребьевка для проведения игр с выбыванием.
2. Судьи и их обязанности.
3. Жесты судей.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Отчет главной судейской коллегии о соревнованиях.
2. Протокол одиночной и парной встречи.
3. Протокол командного матча.
4. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 5. Правила соревнований и методика судейства в футболе (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Поле для игры в футбол, его размеры и оборудование. Мяч для игры в футбол, его характеристики. Игроки, их количество и замены. Капитан команды. Требования к экипировке игроков. Судьи и их обязанности. Продолжительность, начало и возобновление игры. Определение результата матча. Положение "вне игры". Нарушения правил и недисциплинированное поведение. Штрафной, свободный и 11-метровый удар. Вбрасывание мяча. Удар от ворот. Угловой удар. Протокол игры.

### **Практическое занятие.**

1. Жесты судей (главного и его помощников).
2. Методика судейства.
3. Комплектование судейской бригады, квалификация и компетентность судей.
4. Комплектование судейской бригады в зависимости от ранга соревнований.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Методика определения взятия ворот.
2. Методика определения положения "вне игры".
3. Судьи на системе VAR, их права и обязанности.
4. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 6. Правила соревнований и методика судейства в баскетболе (ПК-2)**

### **Лекция.**

Основные правила соревнований по баскетболу. Игровая площадка и оборудование. Команды (состав, права и обязанности тренера и капитана). Игровые положения, нарушения, фолы. Командные и личные фолы. Судьи и их обязанности.

### **Практическое занятие.**

1. Методика судейства соревнований по баскетболу.
2. Ведение протокола игры по баскетболу.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Жесты судей.
2. Заполнение протокола игры.
3. Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 7. Правила соревнований и методика судейства в волейболе (ПК-2)**

### **Лекция.**

Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в волейбол. Участники соревнований. Игровой формат и структура игры в волейбол. Игровые действия, происходящие в процессе игры. Перерывы, интервалы и задержки в игре. Игрок либеро. Требования к поведению участников. Судьи и их обязанности.

### **Практическое занятие.**

1. Методика судейства соревнований по волейболу.
2. Ведение протокола игры по волейболу.
3. Жесты судей.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Линейные судьи, их права и обязанности.
2. Жесты судей.
3. Заполнение протокола игры.
4. Неспортивное поведение и санкции за него.
5. Углубленное изучение темы.

## **Тема 8. Правила соревнований и методика судейства в гандболе (ПК-2)**

### **Лекция.**

Игровая площадка и оборудование. Игровое время, Финальная сирена и Тайм-аут. Команда. Запасные игроки. Игровая форма. Травмы игрока. Вратарь и площадь вратаря. Игра мячом. Пассивная игра. Нарушения и неспортивное поведение. Взятие ворот. Начальный бросок. Бросок из-за боковой линии. Бросок вратаря. Свободный бросок. 7-метровый бросок. Судьи и их обязанности.

### **Практическое занятие.**

1. Методика судейства соревнований по гандболу.



2. Ведение протокола игры по гандболу.

3. Жесты судей.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Жесты судей.

2. Методика судейства в гандболе.

3. Углубленное изучение материалов темы.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

**4.1. Распределение баллов:**

**3 семестр**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

**Распределение баллов по заданиям:**

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований	Опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, правильно характеризует соревновательную деятельность и знает системы проведения соревнований. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в при ответе. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в ответе - баллы не зачисляются.
2.	Способы проведения соревнований по игровым видам спорта	Опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, знает способы проведения соревнований и может их расписать. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в при ответе. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в ответе - баллы не зачисляются.
3.	Документы для проведения соревнований	Опрос	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет составлять положение о соревнованиях и вести протоколы игры. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки - баллы не зачисляются.

4.	Правила соревнований и методика судейства в настольном теннисе	опрос, тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Правила соревнований и методика судейства в футболе	Опрос	5	4-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, знает правила соревнований по футболу и методику судейства. 3-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в ответе - баллы не зачисляются.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает
6.	Правила соревнований и методика судейства в баскетболе	опрос, тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Правила соревнований и методика судейства в волейболе	опрос, тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает
8.	Правила соревнований и методика судейства в гандболе	Опрос	5	4-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, четко и быстро отвечает на поставленные вопросы, знает типы критериев спортивных результатов. 3-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в ответе. 1-2 балла – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки. Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в ответе - баллы не зачисляются.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает

9.	Посещаемость	10	8-10 баллов – студент посещает 80-100% занятий. 5-7 баллов - студент посещает 50-79% занятий. 4 баллов – студент посещает 25-49% занятий. Менее 25% посещаемости баллов не дает
10.	Премияльные баллы	10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Опрос

Тема 1. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований

1. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.
2. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.

Тема 2. Способы проведения соревнований по игровым видам спорта

3. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
4. Какие разделы входят в положение о соревнованиях?

Тема 3. Документы для проведения соревнований

5. Способы проведения соревнований по спортивным играм.
6. Положение о соревнованиях

Тема 5. Правила соревнований и методика судейства в футболе

7. Заявочный лист.
8. Определение побудителей в личном и командном зачете.

Тема 8. Правила соревнований и методика судейства в гандболе

9. Жесты судей в баскетболе.
10. Календарь соревнований по спортивным играм.

### опрос, тестирование

Тема 4. Правила соревнований и методика судейства в настольном теннисе

1. Какова минимальная высота подброса мяча при подаче?  
А - 16 см  
Б - 15 см  
В - 18 см
2. Сколько очков необходимо набрать для выигрыша партии?  
А - 11

Б - 13

В - 15

Г - 21

3. Сколько подач подряд имеет право выполнить каждый из игроков?

А - 2

Б - 1

В - 5

4. Каково направление подачи в парной встрече?

А - с правой «полуплощадки» подачи на своей стороне в правую «полуплощадку» на стороне принимающей пары

Б - с левой «полуплощадки» подачи на своей стороне в левую «полуплощадку» на стороне принимающей пары

5. Когда назначается ускоренная игра?

А - если партия не закончена по истечении 10 минут игры

Б - если партия не закончена по истечении 8 минут игры

В - если партия не закончена по истечении 12 минут игры

Г - если партия не закончена по истечении 5 минут игры

#### Тема 6. Правила соревнований и методика судейства в баскетболе

1. Из скольких игроков состоит команда?

А - 8

Б - 10

В - 12

Г - 5

2. Какова общая продолжительность игры?

А - 40 мин

Б - 48 мин

В - 36 мин

Г - 20 мин

3. Имеет ли право нападающий игрок касаться корзины или щита команды противника в то время, когда мяч при броске находится на кольце?

А - да

Б - нет

4. Имеет ли право защитник касаться своей корзины или щита, пока мяч находится на кольце во время броска?

А - да

Б - нет

5. Сколько тайм-аутов команда может взять в первой половине игры?

А - 1

Б - 2

В - 3

Г - 4

#### Тема 7. Правила соревнований и методика судейства в волейболе

1. Из скольких игроков состоит команда в волейболе?

А - 6

Б - 9

В - 12

2. Имеет ли право команда продолжить игру, если в ее составе останется менее 6 игроков?

А - да

Б - нет

3. Сколько замен может произвести команда в каждой партии?

А - 3

Б - 6

В - 8

4. Сколько раз любой основной игрок может быть заменен в каждой партии запасным?

А - 1

Б - 2

В - неограниченно

5. Допускается ли замена одного запасного игрока другим запасным игроком?

А - да

Б - нет

### Тестирование

#### Тема 5. Правила соревнований и методика судейства в футболе

1. Число игроков непосредственно участвующих в игре?

А - 10

Б - 11

В - 14

Г - 16

2. Наименьшее количество игроков непосредственно участвующих в игре?

А - 6

Б - 7

В - 8

Г - 9

3. Из скольких человек состоит судейская бригада?

А - 1

Б - 2

В - 3

Г - 4

4. Какова продолжительность игры (мин)?

А - 45

Б - 60

В - 90

Г - 120

5. Какова продолжительность перерыва между таймами?

А - 8

Б - 10

В - 15

Г - 20

#### Тема 8. Правила соревнований и методика судейства в гандболе

1. Из скольких игроков состоит команда?

А - из 7;

Б - из 10;

В - из 14;

Г - из 12

2. Имеет ли право команда продолжить игру, если в ее составе останется менее пяти игроков?

А - да;

Б - нет.

3. Какова продолжительность игры?

А - 30 мин;

Б - 40 мин;

В - 50 мин

Г - 60 мин;

4. В какую сторону должен быть направлен мяч при начальном броске?

А - на половину соперника;

Б - на свою половину.

В - в любом направлении

5. Считается ли мяч заброшенным в ворота непосредственно с начального броска?

А - да;

Б - нет;

В - да, если коснулся одного из игроков соперника.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### **Типовые вопросы зачета (ПК-2)**

1. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.

2. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.

3. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.

4. Какие разделы входят в положение о соревнованиях?

5. Способы проведения соревнований по спортивным играм.

6. Положение о соревнованиях.

7. Заявочный лист.

8. Определение побудителей в личном и командном зачете.

9. Жесты судей в баскетболе.

#### **Типовые задания для зачета (ПК-2)**

**1. Когда назначается ускоренная игра в настольном теннисе?**

А- если партия не закончена по истечении 10 минут игры

Б - если партия не закончена по истечении 8 минут игры

В - если партия не закончена по истечении 12 минут игры

Г - если партия не закончена по истечении 5 минут игры

**2. Наименьшее количество игроков непосредственно участвующих в игре в футбол?**

А - 6

Б - 7

В - 8

Г - 9

**3. Сколько тайм-аутов команда может взять в первой половине игры в баскетболе?**

А - 1

Б - 2

В - 3

Г - 4

**4. Допускается ли замена одного запасного игрока другим запасным игроком в волейболе?**

А - да

Б - нет

## 5. Какова продолжительность игры в гандболе?

- А - 30 мин;  
 Б - 40 мин;  
 В - 50 мин  
 Г - 60 мин

### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Организует и проводит соревнования, осуществляет судейство по игровым видам спорта
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не умеет организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по игровым видам спорта

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:



1. Барчукова Г.В., Богушас В.М.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студ. вузов. - М.: Академия, 2006. - 526 с.
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры : Техника, тактика обучения : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2001. - 518 с.
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2004. - 397 с.

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол : [учеб. для студ. вузов]. - 4-е изд.. - М.: Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.
2. Кузнецов С.А. Правила соревнований по волейболу : учеб.-метод.пособие для студ.ИФКиС. - Тамбов: Издат.дом ТГУ им.Г.Р.Державина, 2010. - 48с.

## 6.3 Иные источники:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

SPSS Statistic

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

## Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.